

平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立江北高等学校		定時制課程	教育課程の特徴	少数授業(国数英及び体育)、学校設定科目(キャリアデザイン)、卒業後の進路に向けたキャリア教育											
		「自分再発見」 ～学び直して、新たな人生の開拓と前進～				基	進路指導	実績	四年制大	0%	短期大	0%	専門学校	31%	就職	61%	その他
基本情報	所在地	〒124-0014 足立区西綾瀬四丁目14番30号		電話番号	03-3880-3411		本	主な部活動	男子バスケットボール部・サッカー部・テニス部・バドミントン部・نس部・ハイキング部・バンド部・写真部・美術部・書道同好会 (部活動加入率99%)								
	アクセス	(1) 東京メトロ千代田線 綾瀬駅下車 徒歩10分 (2) 東武スカイツリーライン 五反野駅下車 徒歩15分 (3) つくばエクスプレス 青井駅下車 徒歩7分				情	学校評価	本校に入学して良かったと回答＝生徒76.8% 保護者94.1%									
	学科	普通科				報	入学募集	都立高校改革推進計画に基づく新たな学校の設置等のため、平成31年度新入生の募集は停止									
	在籍生徒数	64人(男子44人、女子20人)				情	その他特徴										
	その他	中途退学者未然防止及び中途退学者等への支援事業		校	服	指定なし		報	主な学校行事	江北祭、スポーツ大会、4年修学旅行・校外学習、芸術鑑賞教室、4年生を送る会							
目指す学校	(1)生徒一人ひとりの可能性を伸ばす学校 (2)生徒が自己実現を図る学校 (3)家庭、地域、企業と連携する学校																

目指す学校	(1)生徒一人ひとりの可能性を伸ばす学校 (2)生徒が自己実現を図る学校 (3)家庭、地域、企業と連携する学校											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

今年度の重点目標 今年度の取組と自己評価

目標①	基礎基本を徹底し、生徒の学ぶ意欲と満足度を高める 「わかる」「楽しい」「活気ある」授業を実践し個々の生徒の達成感をもたせることで学習意欲を高め、生徒一人ひとりに対応した指導を実践する。また、基礎・基本の定着に向けて学習内容を精査し、習熟度や少人数による授業、補習や取出し授業の充実を図り学習につまずきのある生徒の支援を行っていく。	○授業準備の意識を作る目的で授業中の机上整理から指導し、授業に対する意識付けが養われ、概ね授業への集中がでた。 ○普段の授業を大切に、個に応じた指導方法を工夫することで、丁寧できめ細かな指導を行った。 ○学力に応じた授業を推進し、基本方針である「学びなおし」に基づき、必要に応じた取り出し授業を展開するなど、生徒の実態に即した学習内容で「わかる授業」を具現化し、学習意欲を喚起した授業を展開するよう取り組んだ。これらの取組について8割弱の生徒が肯定的に評価している。
目標②	規範意識の醸成に努める 生徒の自覚を促す目的で、規則・マナー・時間厳守など規範意識や公共心を身に付けさせ社会性を育む。また、他とのコミュニケーション力を向上させるべく挨拶・言葉遣い・良識ある態度など他を認め思いやりのある心と自分を大切に人権・生命尊重の意識を育てる。	○随時校内巡回や生徒への声掛けを行い、全教職員が共通認識のもと、統一した生徒指導にあたった。 ○授業規律と挨拶を励行し、丁寧な言葉づかいを指導することで社会性、公共心の育成に努めた。 ○授業や学校行事、ホームルーム、総合的な学習の時間等を通じて、マナーや生活態度の育成及び他者理解についての指導を繰り返し行なった。これらの取組により、生徒の規範意識は向上し、特別に指導を要する事例はほぼみられなくなった。 ○スクールカウンセラーやユースソーシャルワーカーを活用した教育相談体制の充実を推進することにより、生徒は悩みや不安を解決し、落ち着いた学校生活を送っている。
目標③	関係機関と連携を強化し、希望進路の実現を図る 常に卒業後の進路を見据えた進路指導計画に基づき、外部人材を活用した進路相談会や説明会を実施し、都立城東職業能力開発センターとの連携や関係機関の協力体制を強化し、進路決定に向けた意欲や就労意識を高め、一人ひとりに対し、きめ細かな面談指導を徹底して行うことで進路決定率の向上を図る。	○卒業を見据え進路指導計画に基づき、社会的・職業的自立支援教育プログラムを活用した。 ○ハローワークによる出張授業、企業合同説明会への参加等を年間を通じて実施し、生徒の就学、進路決定意欲を高めることができた。 ○4年ではユースソーシャルワーカーやハローワークジョブサポーターと連携して個別的就労相談、進路相談を行うとともに、進路担当、担任、外部団体と協力して生徒を支援することで、ほぼ全員が進路を決定できた。 ○学校設定教科「キャリアデザイン」では、都立城東職業能力開発センターと連携した体験授業の実施により、「働くこと」について自ら学び考える機会となり、就職活動・職業選択に効果があった。

数値目標	今年度の数値目標の内容	28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	生徒の授業満足度	75%	84%	80%	90%	90%	77%	90%	79%	90%	95%	-
目標②	年間の生徒出席率(行事を除く)	80%	84%	83%	83%	85%	87%	85%	90%	85%	87%	-
目標③	進路決定率(アルバイト等を除く)	75%	88%	85%	86%	85%	92%	85%	89%	88%	90%	-

